

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

«17» декабря 2024 г. № 5



В.О. Зинченко

« 11 » декабря 2024 г.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине:  
«Отечественная история»

Луганск,  
2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа кандидатского экзамена (далее – Программа) подготовлена в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093».

Программа предназначена для аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «ЛГПУ», сдающих кандидатский экзамен по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Цель – углубление, систематизация, проверка знаний об основных этапах отечественной истории с учетом современной методологии исторической науки и новейших исторических исследований.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися ключевых событий истории России;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение современными теоретико-методологическими подходами к изучению отечественной истории,
- использование полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области истории.

## **3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок проведения кандидатского экзамена по дисциплине: «Отечественная история» определяется Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечнем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Порядок, Университет). Кандидатские экзамены проводятся по утвержденному расписанию.

Проведение кандидатского экзамена по программе аспирантуры осуществляется в форме заседания экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена (далее – экзаменационная комиссия), которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета.

Председателем экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена является ректор Университета.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые проштампованные листы,

получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

Особенности проведения кандидатского экзамена для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи кандидатского экзамена ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа лиц с инвалидностью необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими кандидатский экзамен);

- продолжительность кандидатского экзамена для аспирантов из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

- аспирантом из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения кандидатских экзаменов;

- аспиранты из числа инвалидов могут в процессе сдачи кандидатского экзамена могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении кандидатского экзамена обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов из числа лиц с инвалидностью:

1) для слепых:

- задания для выполнения на кандидатском экзамене оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения кандидатского экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Университета проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– кандидатские экзамены могут проводиться в устной или письменной форме;

– аспирантам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения кандидатского экзамена.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В экзаменационный билет входят три вступительных вопроса. Вопросы, представленные в материалах контроля, носят общетеоретический характер и отражают область предметных знаний: события, явления и процессы истории России – древняя и средневековая Русь, Россия нового времени, новейшая история России.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний производится по столбальной шкале.

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	столбальная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – представлена логичная структура; грамотно определены исторические понятия; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; характеризуется историографическая ситуация по проблеме; выводы аргументированы и структурированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – представлена логичная структура; определены исторические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях; выделены причинно-следственные связи и закономерности	

		исторического процесса, но могут быть допущены фактические ошибки; характеризуется историографическая ситуация по проблеме не полностью; выводы аргументированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – – представлена логичная структура; определены исторические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, но могут быть допущены фактические ошибки; характеризуется историографическая ситуация по проблеме не полностью; выводы аргументированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – имеются фактические ошибки в содержании; могут быть допущены нарушения логики и структуры; исторические понятия определены не полностью; не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме; не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции; представлено собственное методическое творчество.	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – имеются фактические ошибки в содержании; могут быть допущены нарушения логики и структуры; исторические понятия определены не полностью; не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме; не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции; представлено собственное методическое творчество.	
Неудовлетворительно	21–49	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – допущены грубые фактические и теоретические ошибки; ответ не структурирован, отрывочен, отсутствует логика и доказательность представленных положений; отсутствуют оценочные суждения, наличие собственной позиции; собственное методическое творчество не представлено; абитуриент демонстрирует недостаточный уровень	Не зачтено

		овладения профессиональными умениями в рамках представленных заданий; абитуриент не является на экзамен.	
Неудовлетворительно	0–20	<b>FX</b> – неудовлетворительно – допущены грубые фактические и теоретические ошибки; ответ не структурирован, отрывочен, отсутствует логика и доказательность представленных положений; отсутствуют оценочные суждения, наличие собственной позиции; собственное методическое творчество не представлено; абитуриент демонстрирует недостаточный уровень овладения профессиональными умениями в рамках представленных заданий; абитуриент не является на экзамен.	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Тема 1. Предмет отечественной истории. Основные факторы развития России.** История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Принципы и функции исторического знания. Методологические основы современной исторической науки. Методы и источники изучения истории. Основные этапы развития исторической мысли в России. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

**Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – первая половина XII в.).** Восточнославянские племена в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Предпосылки образования древнерусской государственности. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Руси. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – XII вв.). Духовная и материальная культура Руси. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

**Тема 3. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Русь и Золотая Орда.** Политический распад Руси: причины и последствия. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Особенности социально-политического развития отдельных земель и княжеств. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба народов страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

**Тема 4. Становление и развитие единого Российского государства (XIV–XVI вв.).** Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Русь в конце XIV – середине XV в. Великое княжество Литовское и Русское. Завершение объединения русских земель в конце XV–XVI в. Образование

единого Российского государства. Распад Золотой Орды. Свержение ордынского ига на Руси. Социально-экономический и политический строй единого Российского государства. Россия в середине и второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Споры об опричнине в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного: основные направления и итоги. Россия в последней четверти XVI в.

**Тема 5. «Смутное время» в России в начале XVII в.** Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

**Тема 6. Россия при первых Романовых.** Алексей Михайлович Романов. Начало формирования абсолютизма. Укрепление самодержавия и государственной централизации. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Развитие товарного производства. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского национального рынка. Церковный раскол, его сущность и значение. Внешняя политика России в XVII в. Социальные движения во второй половине XVII в.

**Тема 7. Россия в XVIII в.** Российское государство в начале правления Петра I. Реформирование структуры государственного аппарата. Военные и финансовые реформы Петра. Становление российского абсолютизма и его особенности. Реформы Русской православной церкви. Церковь как часть государственного аппарата России. Внутренняя структура и изменения в Русской православной церкви. Особенности развития Российской империи в эпоху дворцовых переворотов. Общие черты, присущие переворотам 1725–1762 гг. Приход к власти Екатерины II и особенности политики «просвещенного абсолютизма». Екатерина II как просвещенный монарх, работа Уложенной комиссии. Реформы Екатерины II. Население России: численность, социальный состав, формирование новых сословий. Экономическое развитие России: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Особенности развития экономики России в XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Культура России в XVIII в.

**Тема 8. Реформы и контрреформы в истории России XIX – начала XX вв.** Реакция и либерализм в политике правительства. Внутренняя политика Павла I. «Дней Александровых прекрасное начало» – либеральные реформы Александра I в 1801–1811 гг. Личность и деятельность М.М. Сперанского. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I (1812–1825 гг.) Россия в системе международных отношений.

Реформы органов управления при Николае I. Проекты и реформы по крестьянскому вопросу. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Реформы местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Внутренняя политика конца

70-х – начала 80-х годов. Откат от реформирования при Александре II. Контрреформы Александра III. Мероприятия по укреплению самодержавной власти. Проекты реформ в области государственного управления. Созыв и деятельность Государственных Дум. Манифест 17 октября. Третьеиюньская монархия. Столыпинская реформа. Россия в Первой мировой войне и Февральская революция.

**Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в XIX – начале XX вв.** Промышленный переворот в России: хронология, особенности. Развитие сельского хозяйства: основные особенности, новые черты. Торговля и развитие транспорта. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Общее и особенное в экономическом развитии России начала XX в. Особенности общественно-политического развития в первой половине XIX в. Декабристы. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Петрашевцы. А.И. Герцен и теория «общинного социализма». Особенности общественно-политического развития России в 60–80-е гг. XIX в. Народничество: «вхождение в народ», «Земля и лоя», «Черный передел», «Народная воля», рабочее движение, проникновение и развитие марксистских идей. Условия и причины формирования политических партий. Либерально-демократические партии. Монархические партии. Революционно-демократические партии. Светская литература в России: основные направления, развитие литературной критики. Развитие живописи, скульптуры.

#### **Тема 10. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.)**

Причины революционного кризиса 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. «Война до победного конца».

Политика большевиков по отношению к Временному правительству. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

Великая российская революция (1917–1922 гг.). Гражданская война.

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности. Брестский мир 1918 г.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор.



Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. ДКСР. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Послереволюционная волна российской эмиграции. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

#### **Тема 11. СССР в 1920–1930-е гг. Советский Союз в годы НЭПа.**

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол». Крестьянские восстания, «антоновщина». Переход к Новой экономической политике. План ГОЭЛРО. Важнейшие преобразования. Создание СССР.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Победа И. В. Сталина и его сторонников.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурная революция в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.

СССР в годы форсированной модернизации.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

**Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны. Историография проблемы.** Подготовка Германии к войне против СССР. Планы «Барбаросса» и «Ост». Нападение Германии на СССР. Военные действия летом-осенью 1941 г., их результат и значение. Крах «блицкрига». Перестройка жизни страны на военный лад. Партизанское движение и организованное подполье в тылу врага. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская битва, ее значение. Ситуация на фронтах к осени 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, его предпосылки,

содержание и значение. Советский тыл, наращивание военно-технического потенциала Красной Армии. Духовная жизнь страны. Церковь и государство. Действия союзников по антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Участие Красной Армии в освобождении Европы от фашизма. Ялтинская конференция. Берлинская операция, капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги войны и всемирно-историческое значение победы Советского Союза.

**Тема 13. СССР в 1945–1953 гг.** Экономика страны в послевоенные годы (1945–начало 1953 г.). Экономические и демографические последствия войны. Послевоенная пятилетка. Итоги промышленного развития. Создание ядерного оружия в СССР. Послевоенная деревня. Характер и содержание аграрной политики. Денежная реформа. Жизнь и быт советских людей. Основные факторы успешного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945– начале 1953 г. Реорганизация правительственных структур. Борьба за власть в высшем партийном руководстве. «Ленинградское дело». Кампания по борьбе с космополитизмом. Ликвидация повстанческого движения в Прибалтике и на Западной Украине. Развитие системы народного образования, науки и техники. Литература и искусство. Влияние идеологии на развитие науки, литературы и искусства. Выдающиеся деятели советской науки и культуры.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1945 – начале 1953 г. Геополитические итоги второй мировой войны. Участие СССР в послевоенном устройстве мира. Образование ООН. Истоки и причины «холодной войны». СССР и страны народной демократии. Дальневосточная политика Советского Союза. СССР и КНР. Участие Советского Союза в корейской войне. Появление НАТО и СЭВ.

**Тема 14. СССР в 1953–1964 гг.** Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг. Начало десталинизации общественной жизни. Реформирование законодательства. Н.С. Хрущев, его становление в качестве политического лидера. XX съезд КПСС. Осуждение «культа личности» И.В.Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Упрочение позиций Хрущева к концу 50-х гг. Реформа системы партийно-государственного управления. 3-я Программа КПСС о перспективах развития советского общества. Наступление на церковь. Формирование антихрущевской оппозиции в структурах власти и в обществе.

Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Перемены в аграрной политике. Промышленное развитие страны. Реализация достижений научно-технической революции в народном хозяйстве. Последствия децентрализации системы управления экономической страны (совнархозы). Программная установка КПСС на непосредственный переход к коммунизму и ее влияние на текущую государственную экономическую политику.

Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Расширение связей со странами Запада. Мирные инициативы Н.С. Хрущева в период после XX съезда КПСС. Гонка ядерных вооружений и первые соглашения по ее ограничению.

Отношения со странами социалистического лагеря. Кризис 1956 г. в Венгрии. СССР и национально-освободительные движения в Азии, Африке и Латинской Америке. СССР и мировое коммунистическое движение. Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. Проблемы советско-китайских и советско-японских отношений.

**Тема 15. СССР в 1964–1985 гг.** Социально-экономическое развитие страны в 1964–1985 гг. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность, цели, результаты. Освоение восточных и северных территории. Создание топливно-энергетического комплекса страны. Проблемы темпов научно-технического прогресса и эффективности хозяйственного механизма. Место и роль ВПК в народном хозяйстве. Снижение темпов экономического роста, причины этого явления. Основные направления социальной политики и жизненный уровень населения. Внешнеэкономические связи СССР, его место и роль в международном разделении труда.

Общественно-политическая жизнь СССР в 1964–1985 гг. Повышение роли центрального аппарата в управлении государственными делами. Утверждение концепции «развитого социализма». Разработка и принятие Конституции 1977 г. Роль КПСС в политической системе. Положение Советов и общественных организаций. Взаимоотношения государства и личности, центра и регионов, республик и общесоюзных структур. Политическое диссидентство, правозащитное движение. Идейный догматизм и инакомыслие. Государство и церковь. Проблема «кадрового застоя» в верхних эшелонах партийно-государственной власти.

**Тема 16. СССР в 1985–1991 гг.** Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания. Чернобыль и его экономические последствия. Закон «О госприемке». Развитие кооперативного движения. Закон о государственном предприятии. Рост государственной задолженности. Падение национального дохода. Усиление забастовочного движения. Итоги нового экономического курса. Общественно-политическая и духовная жизнь страны в 1985–1991 гг. Предпосылки коренных преобразований в СССР. Провозглашение политики «перестройки» и «гласности». Кадровые изменения во властных структурах. XIX партийная конференция. Реформы в области идеологии. I съезд народных депутатов СССР. Провозглашение многопартийности. Учреждение поста Президента СССР. Создание блока «Демократическая Россия». Выборы народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете России. Президентские выборы в России в 1991 г. Августовские события 1991 г. Крах перестройки. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева. Советско-американские соглашения о ядерных вооружениях. Европейская политика руководства страны. Ликвидация СЭВ и ОВД. Изменения в политике СССР на Дальнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, в Афганистане, в отношении Кубы, Ирака и др. бывших союзников СССР. Практические результаты нового внешнеполитического курса.

**Тема 17. Современная Россия.**

Внутренняя политика правительства Ельцина-Гайдара и рост оппозиционных настроений. Основные политические партии и движения РФ. События сентября–октября 1993 г., завершение процесса демонтажа Советской власти. Конституция РФ. Формирование Федерального Собрания РФ. Россия как федерация. Национальный вопрос в РФ. Война в Чечне. Выборы 1995 г. в Государственную Думу. Президентские выборы 1996 г. Выборы 1999 г. в Государственную Думу. Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г. Вторая Чеченская война. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. «Цифровой прорыв». Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в.

Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Создание ОДКБ. ЕАЭС. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России Сирии в борьбе с ИГИЛ. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г. Давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира; цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

## **7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Предмет и объект изучения исторической науки. Принципы и функции исторического знания.
2. Методологические основы современной исторической науки. Методы и источники изучения истории.
3. Основные этапы развития исторической мысли в России. Роль и место России в мировой истории.
4. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.
5. Восточнославянские племена в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
6. Предпосылки образования древнерусской государственности. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Руси.
7. Образование и развитие Древнерусского государства (IX–XII вв.).
8. Духовная и материальная культура Руси. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).
9. Политический распад Руси: причины и последствия. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси.
10. Особенности социально-политического развития отдельных земель и княжеств в период политической раздробленности Руси.

11. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.
12. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Русь в конце XIV – середине XV в.
13. Великое княжество Литовское и Русское. Завершение объединения русских земель в конце XV–XVI в.
14. Распад Золотой Орды. Свержение ордынского ига на Руси.
15. Россия в середине и второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
16. Внешняя политика Ивана Грозного: основные направления и итоги.
17. Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.
18. Алексей Михайлович Романов. Начало формирования абсолютизма. Укрепление самодержавия и государственной централизации.
19. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.
20. Социально-экономическое развитие России при первых Романовых.
21. Церковный раскол XVII в., его сущность и значение.
22. Внешняя политика России в XVII в.
23. Социальные движения во второй половине XVII в.
24. Культура России в XVI–XVII вв.
25. Россия в эпоху преобразований Петра I: внутренняя политика и реформы.
26. Внешняя политика России при Петре I.
27. Особенности развития Российской империи в эпоху дворцовых переворотов.
28. Приход к власти Екатерины II и особенности политики «просвещенного абсолютизма».
29. Реформы Екатерины II. Социально-экономическое развитие России: промышленность, сельское хозяйство, торговля.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
31. Культура России в XVIII в.
32. Внутренняя политика Павла I.
33. «Дней Александровых прекрасное начало» – либеральные реформы Александра I в 1801–1811 гг.
34. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I (1812–1825 гг.).
35. Особенности общественно-политического развития России в первой половине XIX в. Декабристы. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Петрашевцы. А.И. Герцен и теория «общинного социализма».
36. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX в.

37. Реформы органов управления при Николае I. Проекты и реформы по крестьянскому вопросу.
38. Экономическое развитие России во второй четверти XIX в.
39. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
40. Перемены во внешнеполитическом курсе России во второй четверти XIX в.
41. Культура России первой половины XIX в.
42. Правление Александра II. Отмена крепостного права.
43. Великие реформы Александра II, 1860–1870-х как модернизационный проект.
44. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг.
45. Контрреформы Александра III. Мероприятия по укреплению самодержавной власти.
46. Экономический рост 1890-х гг. Российская промышленность и зарубежный капитал.
47. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
48. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
49. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве.
50. Особенности общественно-политического развития России в 60–80-е гг. XIX в.
51. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в.
52. Культура России второй половины XIX – начала XX в.
53. Правление Николая II. Русско-японская война.
54. Первая русская революция.
55. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты. Деятельность I и II Государственной Думы.
56. Российская империя в 1907–1914 гг.
57. Россия в Первой мировой войне.
58. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.): причины, этапы, последствия.
59. Гражданская война 1918–1922 гг.
60. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма».
61. Советский Союз в годы нэпа.
62. СССР в годы форсированной модернизации.
63. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
64. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг.
66. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».

67. Коренной перелом и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Итоги войны и всемирно-историческое значение победы Советского Союза.
68. Экономика СССР в послевоенные годы (1945–начало 1953 г.).
69. Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945–начале 1953 г.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945 – начале 1953 г.
71. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953–1964 гг.
72. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
73. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
74. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
75. Общественно-политическая жизнь СССР в 1964–1985 гг.
76. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
77. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
78. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги.
79. «Парад суверенитетов». «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.
80. Культура СССР в период «перестройки».
81. Внутренняя политика правительства Ельцина-Гайдара и рост оппозиционных настроений. Основные политические партии и движения РФ в начале 1990-х годов.
82. Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г.
83. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010 г.).
84. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.
85. Культура России в начале XXI в.
86. Основные направления внешней политики России на современном этапе.
87. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
88. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г.
89. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
90. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

## **8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Список основных учебных и научных изданий:***

1. Барсенков, А.С. История России, 1917–2004 : учеб. пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.

Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. – Москва [и др.] : Питер, 2013. – 414 с.

2. История России IX–XIX вв. : курс лекций: в 2 ч. Ч. I / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.] ; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 199 с.

3. История России XX – нач. XXI вв. : курс лекций: в 2 ч. Ч. II / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.] ; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 133 с.

4. История России с древнейших времен до конца XX века : в 3 т. / отв. ред. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. – М. : АСТ, 2001.

8. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 2-е изд. – М. : «ПРОСПЕКТ», 2017. – 680 с.

9. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. / Н.И. Павленко. – М. : Высшая школа, 2004. – 536 с.

10. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М. : 2001. – 592 с.

### ***Список дополнительной литературы:***

1. Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. – М. : Политиздат, 1991. – 286 с.

2. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного / Д.Н. Альшиц. – Л. : Наука, 1988. – 246 с.

3. Ананьич, Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2000. – 438 с.

4. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л. : Лениздат, 1989. – 490 с.

5. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов – М. : Наука, 1989. – 192 с.

6. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX–XVI вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М.: Книжная палата, 1991. – 544 с.

7. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 2. XVII–XVIII вв. / С.В. Бушуев. – М. : Книжная палата, 1994. – 416 с.

8. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.

9. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / отв. ред. Б.В. Ананьич. – СПб. : Дмитрий Буланин, 1996. – 801 с.



10. Волкогонов Д.А. Семь вождей. Галерея лидеров СССР : в 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М. : Новости, 1995. – 349 с.
11. Герасименко, Г.А. История земского самоуправления / Г.А. Герасименко. – Саратов : Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2003. – 244 с.
12. Государственная дума Российской империи. 1906–1917. – М. : РОССПЭН, 2008. – 736 с.
13. Греков, И.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. – М. : Молодая гвардия, 1986. – 339 с.
14. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л.Н. Гумилев – М. : АСТ, 2002. – 848 с.
15. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы : СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М : РОССПЭН, 2003. – 303 с.
16. Древняя Русь в свете зарубежных источников : Хрестоматия / под ред. Т.Н. Джаксон, И.Г. Коноваловой и А.В. Подосинова. – М. : Русский Фонд содействия образованию и науке, 2009–2010. – Т. I. Античные источники. – 352 с. ; Т. II. Византийские источники. – 384 с. ; Т. III. Восточные источники. – 264 с. ; Т. IV. Западноевропейские источники. – 512 с. ; Т. V. Скандинавские источники. – 384 с.
17. Дьяконов, М. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси / М. Дьяконов. – СПб. : Наука, 2005. – 384 с.
18. Захарова ,Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856–1861 / Л.Г. Захарова. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1984. – 256 с.
19. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.] : Питер, 2013. – 414 с.
20. Иоффе, Г.З. Семнадцатый год : Ленин, Керенский, Корнилов / Г.З. Иоффе. – М. : Наука, 1995. – 238 с.
21. Иоффе, Г.З. Революция и судьба Романовых / Г.З. Иоффе. – М. : Республика, 1992. – 351 с.
22. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. : в 6 т. – М. : Воениздат, 1960. – 1965.
23. История второй мировой войны 1939–1945 гг. : в 12 т. — М. : Воениздат, 1973–1982.
24. История отечества. Люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX века / сост. Мироненко С.В. – М. : Политиздат, 1991. – 374 с.
25. Какурин, Н.Е. Гражданская война. 1918–1921 / Н.Е. Какурин, И.И. Вацетис. – СПб. : Полигон, 2002. – 672 с.
27. Карр, Э. История Советской России / Э. Карр. – М. : Прогресс, 1990. – 771 с.
28. Карташев, А.А. История Русской Церкви / А.А. Карташев. – М. : Эксмо, 2005.–912 с.
29. Курукин, И.В. История России. XVIII век / И.В. Курукин. – М. : Дрофа, 2010.–256 с.

30. Мавродин, В.В. Древняя и средневековая Русь / В.В. Мавродин. – СПб. : Наука, 2009. – 719 с.
31. Миронов, Г.Е. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 3. XIX в. / Г.Е. Миронов. – М. : «Книжная палата», 1995. – 734 с.
32. Платонов, С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII веков / С.Ф. Платонов. – СПб. : Наука, 2013. – 400 с.
33. Рабинович, А.Е. Большевики приходят к власти : Революция 1917 года в Петрограде / А.Е. Рабинович. – М. : Прогресс, 1989. – 434 с.
34. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII–XIII вв. / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1982. – 599 с.
35. Сахаров, А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. – М. : Армада, 1994. – 456 с.
36. Соколов, Б.В. Тайны финской войны / Б.В. Соколов. – М. : Вече, 2002. – 436 с.
37. Столыпин, П.А. Нам нужна великая Россия. Самые знаменитые речи и письма П.А. Столыпин. – М. : АСТ, 2013. – 420 с.
38. Такер, Р. Сталин. Путь к власти 1879–1929. История и личность / Р. Такер. – М. : Прогресс, 1990. – 478 с.
39. Тарле, Е.В. Крымская война / Е.В. Тарле. – СПб. : Наука, 2011. – Т. 1–2. – 464, 512 с.
40. Тарле, Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I / Е.В. Тарле. – М. : АСТ, Астрель, 2013. – 704 с.
41. Тихомиров, М.Н. Древнерусские города / М.Н. Тихомиров. – СПб. : Наука, 2008. – 352 с.
42. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке / Н.А. Троицкий. – М. : Высш. школа, 1997. – 431 с.
44. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X–XIII вв. / Я.Н. Щапов. – М. : Наука, 1989. – 163 с.